

# Sport

## Reflektieren und Urteilen, Interagieren und Methoden anwenden

	KiTa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang			
	A	B	C	D	E						BasisCurriculum
<b>Reflektieren und Urteilen</b>	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
unterschiedliche Zugangsmöglichkeiten zu Sport und Bewegung erkennen									Vielfältige Angebote: Laufen, Springen, Werfen, Turnen, Rollen, Gleiten, Kämpfen, Tanz, Gymnastik		
unterschiedliche Zugangsmöglichkeiten zu Sport und Bewegung erkennen und eigene Zugänge einordnen											
die eigenen sport- und bewegungsbezogenen Handlungen kriteriengeleitet hinterfragen											S
<b>Interagieren</b>	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
in einfachen sport- und bewegungsbezogenen Situationen die vorgegebenen Regeln verstehen und entsprechend interagieren									Kleine Spiele		S
Regeln den Situationen entsprechend einhalten und entwickeln									Kleine Spiele		S
Regeln gemeinsam entwickeln und einhalten, zunehmend Verantwortung übernehmen (Schiedsrichter)									Volleyball / Völkerball, etc.		S

Methoden anwenden	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Lernstand und Leistungsentwicklung einschätzen									Seilspringen, Turnen		
Lernstand und Leistungsentwicklung unter Verwendung vorgegebener Hilfsmittel dokumentieren											
Vorgegebene Merkmale sportbezogener Handlungen nennen, wahrnehmen und korrigieren											
einfache Hilfen kennen und anwenden									Helfergriffe (Handstand, etc.)		
Hilfe- und Sicherheitsstellungen kennen und anwenden											
Vorgaben zur Vermeidung von Unfällen und Verletzungen einhalten									Sportkleidung, Schmuck, Risikoabschätzung		
unter Anleitung Lernumgebungen sicher auf- und abbauen									Kleine Spiele, Gerrateturnen		S
selbständig Lernumgebungen sicher auf- und abbauen									Gerrateturnen, Gerätebahnen (Hirtenspiel)		
zu einzelnen Merkmalen sport- und bewegungsbezogener Handlungen Rückmeldungen geben									UG Spiele, Bewertung von Turnübungen		S
Informationen aus Medien selbständig in Bewegungshandlungen umsetzen									Ballspiele, Koordinationsleitern		S/M
Lernstand und Leistungsentwicklung unter Anleitung kriteriengeleitet dokumentieren											S
Einfache Informationen in Bewegung umsetzen									Wurfspiele, Ballspiele, gymn. Übungen		S

Sport	KiTa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang			BasisCurriculum
	A	B	C	D	E						
<b>Laufen, Springen, Werfen, Stoßen</b>											
<b>Laufen</b>	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
schnell auf den Fußballen vorwärts laufen									Staffeln, Rundläufe		
mit gegengleichem Armeinsatz schnell vorwärts laufen									Laufspiele, auch nach Musik		
schnell auf den Fußballen mit funktionalem Armeinsatz vorwärts laufen									Laufspiele, auch nach Musik		
eine Kurzstrecke im individuell höchsten Tempo zurücklegen									spiel. Wettläufe, Sportabzeichen, Staffeln		
sicher rück- und seitwärts laufen									Laufschule, Staffeln, Schattenlauf		
sich in bekannten Räumen und Situationen bewegen									Orientierungsläufe, Atomspiel, chin. Mauer		
sich unter Verwendung von Hilfsmitteln (z.B. Karte bzw. Lageplan) in bekannten Räumen orientieren und bewegen									Orientierungswandern		M
durchgehend ihr Alter in Minuten laufen									Warmlaufen nach Musik, ritualisiert		
durchgehend ihr Alter, erhöht um zwei Minuten, laufen									Warmlaufen nach Musik, Überhollauf		
durchgehend ihr Alter, erhöht um fünf Minuten, laufen									Warmlaufen nach Musik, Überhollauf		
aus verschiedenen Positionen starten									Wettläufe, Schwarz-Weiß, Reaktionsläufe		

<b>Springen</b>	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
einbeinig (rechts und links) und beidbeinig variabel über kleine Hindernisse springen									Warmlauf, Brennball, Staffeln	U Hunderterfest	
mit Anlauf einbeinig und beidbeinig in die Höhe und in die Weite springen									Standweitsprung, über Bänke, Weitsprung	U Hunderterfest	
<b>Werfen, Stoßen</b>	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
verschiedene Gegenstände zielgenau und weit werfen									Heulball, Schweifball, Brennball, Zombieball		
verschiedene Gegenstände mit Ganzkörperstreckung und Verlängerung des Beschleunigungsweges weit werfen									Haltet das Feld frei, Federball, Schlagball		
verschiedene Gegenstände weit stoßen									Medizinball stoßen, rollen, etc.		







<b>Springen und Landen</b>	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
bei Niedersprüngen aus verschiedenen Höhen kontrolliert und mit Körperspannung landen									Sprünge vom Kasten, von der Sprossenwand		
mit Anlauf ein- und beidbeinig auf und über Hindernisse sowie am Boden springen und sicher landen									Langbänke, Stäbe quer		
<b>Rollen und Drehen</b>	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
an verschiedenen Geräten rollen und drehen									Reck, Barren, Boden, Ringe		
eine vorgegebene Bewegungsfolge zum Rollen und Drehen flüssig sowie mit Körperspannung präsentieren, eine Überschlagbewegung ausführen									Üben für den Trunwettkampf		
<b>Alle Elementgruppen</b>	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
vorgegebene Bewegungsfolgen mit Elementen aus den fünf unterschiedlichen Elementgruppen präsentieren									Turnwettkampf der Schule		



Sport	KiTa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang			BasisCurriculum
	A	B	C	D	E						
<b>Bewegungsfolgen gestalten und darstellen</b>											
<b>Darstellen</b>	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
verschiedene Bewegungen imitieren und Bewegungen improvisiert darstellen									Tüchertanz, Spinnengang, Schattenlauf		
eine Bewegungsfolge nach vorgegebenen Kriterien präsentieren									Bodenturnen		
eine vorgegebene Bewegungsfolge nach vorgegebenen Kriterien präsentieren									Bodenturnen		
<b>Bewegen mit Gegenständen</b>	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
einen Gegenstand entsprechend seiner Eigenschaften kontrolliert bewegen									Pedalo, Rollbrett, Rad Waveboard, Springseil		
eine vorgegebene Bewegungsfolge mit mindestens einem Gegenstand kontrolliert ausführen									Pedalo, Rollbrett, Rad Waveboard, Springseil	U Radfahrprüfung	
<b>Bewegen im Rhythmus</b>	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
sich nach einem Rhythmus angemessen bewegen									nach Musik laufen und springen	Musik	
verschiedene Rhythmen aufnehmen und sich danach bewegen									Tanzen	Musik	
einfache Bewegungsfolgen nach einem Rhythmus präsentieren									Aerobic, Shuffel	Musik	

# Sport

## Fahren, Rollen, Gleiten

	KiTa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang			BasisCurriculum
	A	B	C	D	E						
Fahren, Rollen, Gleiten	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
sicher anhalten									Rollbrett, Fliesen, Waveboard		
das Gleichgewicht in der Bewegung halten									Rollbrett, Fliesen, Waveboard		
eine vorgegebene Strecke bewältigen									Rollbrett, Fliesen, Waveboard		
kurze Strecken in unterschiedlichen Körperpositionen bewältigen									Rollbrett, Fliesen, Waveboard		
um feste Hindernisse in unterschiedlichem Tempo fahren									Rollbrett, Waveboard, Inliner		
Richtung, Geschwindigkeit und Gleichgewicht kontrollieren									Rollbrett, Waveboard, Inliner		
sicher, zielgenau und kontrolliert anhalten									Rollbrett, Waveboard, Inliner		

Sport	KiTa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang			BasisCurriculum
	A	B	C	D	E						
<b>Bewegen im Wasser</b>											
<b>Bewegen im Wasser / Sprünge ins Wasser</b>	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
durchgehend ihr Alter, erhöht um fünf Minuten schwimmen											
sich unter Wasser fortbewegen und orientieren									Wassergewöhnung, Spiele		
einen Sprung aus ca. 1 m Höhe ausführen									Randsprünge, Startblock		