

Basiscurriculum Sprachbildung

Kompetenzbereiche						
Fach	Rezeption: Hörverstehen	Rezeption: Leseverstehen	Produktion: Sprechen	Produktion: Schreiben	Interaktion	Sprachbewusstheit
Deutsch	<p>Vorlesen</p> <ul style="list-style-type: none"> • in der Klasse individuell • beim "Flurlesen"/ Lesewoche, Lesenacht • in der Lesezeit • durch die Lesepaten • Lesewettbewerb • Autorenlesungen • Lesespiele <p>Verständnis-sicherung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quizfragen • Unterrichtsgespräche • Anleitungen (Spiele, Basteln, Vorgänge) 	<p>Lesetechniken und strategien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textstellen markieren, • Überschriften/ Zwischenüberschriften finden • Dreischritt-Lesemethode (Sachtexte) <p>Kreativer Umgang mit Texten/ Büchern/ Gedichten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comic • Gedicht • Rollenspiele • Standbilder • Illustration • Lapbook... <p>Lesekultur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesezeit • Lesecken • Lesepaten • Lesewoche • Klassenbibliothek • Bücherbus 	<p>Erzählen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erlebnisse • Geschichten • Diskutieren • Morgenkreis • Klassenrat <p>Präsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • von Büchern (Leserolle, Schaufenster, Plakat...) • von eigenen Texten • von szenischen Rollenspielen • Einschulungsfeier • Abschluss 6. Klasse 	<p>Freie Texte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tagebucheinträge zu Erlebnissen, Festen, Ausflügen • Rotierendes Klassentagebuch • Aufgaben im Rahmen der Lernszenarien • Comics • Gedichte (Elfchen, Haikus...) • Schreibkonferenz • Schreiben zu übergeordneten Themen (Klassenprojekte) • Briefe schreiben (Klassenbriefkasten, Brief-freunde) 	<ul style="list-style-type: none"> • Morgenkreis, Klassenrat, Rituale... • szenisches Spiel/ Rollenspiele/ Stabfigurentheater • "Feedback Kultur" (Rückmeldung bei Präsentationen) • Gesprächsregeln 	<p>Wortschatzarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Satzmuster • Satzanfänge • Fachbegriffe • Illustration zu Wörtern erstellen <p>Mehrsprachigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung • Wertschätzung • Bezug zur Herkunftssprache

Kompetenzbereiche						
Fach	Rezeption: Hörverstehen	Rezeption: Leseverstehen	Produktion: Sprechen	Produktion: Schreiben	Interaktion	Sprachbewusstheit
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> • Sachaufgaben (Fachbegriffe klären, Skizzen anfertigen, wichtige / unwichtige Informationen erkennen...) • Aufgabenstellungen erfassen • Zahlendiktate • Rechenwege nachvollziehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sachaufgaben (Fachbegriffe klären, Skizzen anfertigen, wichtige/ unwichtige Informationen erkennen...) • Aufgabenstellungen entschlüsseln/ umsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechenwege erklären • Rechengeschichten ausdenken • Diagramme auswerten • Schätzaufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechengeschichten schreiben • Diagramme erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösungsstrategien durchsprechen • Individuelle Rechenwege nachvollziehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachtermini erarbeiten und einüben • Wortspeicher/ Wörterbuch zu Fachthemen erstellen / erstellen lassen • Satzmuster
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsspiele • Lieder, Reime • Quizfragen, Multiple choice • Pattern drill 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesespiele (chain reaction...) • Sinnentnehmendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentieren von Lieblingsbüchern, -star... • Sprachspiele (Simon says, Tabu...) • Dialoge 	<ul style="list-style-type: none"> • Schreiben zu Klassenthemen (Lieblingsstar, -tier, "about me"...) • Briefe schreiben (z.B. Brieffreundschaften initiieren) • Writing book 	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiele • "Warm-ups" • Feedbackstrategien entwickeln und geben • Interviews • Sprachspiele (hot potatoe...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scaffolding • Merkreime • Satzmuster • Wortschatzerweiterung • Bilderbücher
NaWi / Sachunterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentieranleitungen umsetzen • Arbeitsaufträge erfassen • Vorgänge nachvollziehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sachtexte lesen und verstehen • Computerrecherche • Diagramme • Bücherkisten 	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Erlebnisse, Vermutungen und Beobachtungen formulieren können • Fachbegriffe erwerben und anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • Versuchsprotokolle anfertigen • Sachtexte schreiben (Steckbriefe, Lexikoneinträge...) • Laborjournal erstellen • Portfolio 	<ul style="list-style-type: none"> • Versuche und deren Anleitungen in der Gruppe vorab besprechen • Gemeinsame Versuchsdurchführung 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachtermini erarbeiten • Wortspeicher • Wortschatzarbeit

Kompetenzbereiche						
Fach	Rezeption: Hörverstehen	Rezeption: Leseverstehen	Produktion: Sprechen	Produktion: Schreiben	Interaktion	Sprachbewusstheit
GeWi / Sachunterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Rezeption von Filmen und Hörtexten zu Sachthemen (in Verbindung mit Höraufträgen) • Geschichten zur Geschichte 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesekisten zu einem Sachthema erstellen/ aus der Bücherei ausleihen • Internet-, Zeitschriftenrecherche • Sachtexten, Schaubildern und Karten Informationen entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Referate halten mit Hilfe von, z.B. Plakaten, Power Point Präsentationen • Sachtexte zusammenfassen und erklären 	<ul style="list-style-type: none"> • Referate erstellen mit Hilfe von, z.B. Plakaten, Power Point Präsentationen • Interviewfragen entwickeln • Zu Schaubildern Texte schreiben, Karten beschriften und Fragen beantworten • Lapbook 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentieren, Diskutieren, Urteilen (z.B. Fishbowl) • Gesprächsregeln gemeinsam erarbeiten und umsetzen • Interviews durchführen • Rollenspiele und Standbilder (z.B. Konfliktsituationen nachstellen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachtermini erarbeiten • Wortschatzarbeit
Musik	<ul style="list-style-type: none"> • Liedertexte erfassen • Liedertexte umwandeln (Standbilder, Bilder...) • sich frei zur Musik bewegen und das hinterher besprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • zu Liedertexten malen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechverse, Abzählreime • Rhythmisches Sprechen • Liedertexte auswendig lernen • Prosodie/Betonung • Artikulation • Über Lieder/ Musikstücke sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lieder selber schreiben, umschreiben, • weiterschreiben • Reime schreiben • Rhythmen erfinden 	<ul style="list-style-type: none"> • allmorgendliches Adventssingen • Singen bei Projekten 	<ul style="list-style-type: none"> • Musikinstrumente benennen • Fachtermini (z.B. Strophe, Refrain, Bridge, Intro) Aufbau eines Liedes durch Bewegung erfahren • Lieder in mehreren Sprachen

Kompetenzbereiche						
Fach	Rezeption: Hörverstehen	Rezeption: Leseverstehen	Produktion: Sprechen	Produktion: Schreiben	Interaktion	Sprachbewusstheit
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> • versch. Produktionen (Comics, Bilder...) nach gehörten Texten 	<ul style="list-style-type: none"> • versch. Produktionen (Comics, Bilder...) nach literar. Texten 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentieren von eigenen/fremden Kunstwerken • Bildbetrachtung (Satzmuster, Wortspeicher, Fachtermini) 	<ul style="list-style-type: none"> • Schreiben über eigene Bilder/fremde Kunstwerke 	<ul style="list-style-type: none"> • Feedback geben zu eigenen und fremden Kunstwerken 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachtermini nutzen/anwenden, z.B. Bildbetrachtung (Vordergrund, Hintergrund, Perspektive, etc.)
Sport	<ul style="list-style-type: none"> • Spielregeln verstehen • Bewegungsanleitungen verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Stationenanleitungen lesen, verstehen und umsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Spielregeln aufstellen und besprechen • Spielsituationen vor- und nachbesprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Test "Baderegeln" 	<ul style="list-style-type: none"> • respektvolle Sprache bei Mannschaftsspielen in Partnerübungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachtermini nutzen/erläutern
Übergreifende Projekte	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerzeitung, Adventssingen, Bücherbus, Lesepaten, Literaturinitiative „Leseratten“, Helmholtz-Zentrum, Tu-Was-Projekt (FU-Berlin), Methodentraining. Leswoche und alle Unterrichtsvorhaben 					