

Konkretisierung

A

- Erstellen eines Lapbooks zum Thema "Die Römer" im Rahmen der Unterrichtseinheiten "Stadt und Vielfalt" (... erste Großsiedlung / Rom / vom Dorf zur Siedlung) und/oder "Tourismus und Mobilität" (Unterwegs im Imperium Romanum; Viele Wege führen nach Rom)
- selbstständiges Erarbeiten der einzelnen Themen
- ggf. Präsentieren von (Teil-)Ergebnissen

Themenfelder / Inhalte / Schwerpunkte

C

BC Sprachbildung

B

GeWi

- selbstständiges Erarbeiten von Fakten zu den Bereichen:
 - Alltag
 - Politik im römisches Reich
 - Götter
- (Pflicht-, Wahlpflicht- und Zusatzaufgaben)
- Informationen zusammentragen, Fachbegriffe nutzen, Zeitstrahl erarbeiten

NaWi

- Thema: Ernährung (historisch)
 - Brot backen
 - römischer Salat
 - Getränke

Deutsch

- Eigene Sachtexte auf Basis von Informationen schreiben
- Sachtexte auswählen, lesen, zusammen fassen
- Rechtschreibung
- Ganzschrift (Caius ist ein Dummkopf o.ä.)

Bildende Kunst

- Gestaltung des Lapbooks
- Anfertigen eigener Skizzen (Gebäude, Grundrisse, Straßenbau, ...) vgl. hierzu: Eine Stadt wie Rom: Planen und Bauen in der römischen Zeit von David Macaulay
- Wickeltechnik einer Toga (Kleidung)
- herstellen eigener Schuhe
- Rundbogen (z.B. mit Montessori-Material)
- erstellen einer Wachstafel mit Griffel
- Architektur: Tempel, Atriumhaus, vom römischen Insulae zum modernen Hochhaus

BC Medienbildung

- Umgang mit Sachtexten
- Internetrecherche
- Recherchetechniken

Übergreifende Themen