

# Englisch

	1./2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang			BasisCurriculum
	B	C	D	D	D	E			
<b>Hör-Hörsehverstehen</b>	1/2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
kurzen einfachen – ggf. auch authentischen – Hör-/Hörsehtexten mit bekannten sprachlichen Mitteln das Thema (global) und gezielt Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn diese sich auf vertraute Alltagsthemen beziehen und wenn langsam, deutlich und mit Pausen oder Wiederholungen in Standardsprache gesprochen und visuelle Unterstützung gegeben wird							listen and do, simon says, songs and rhythms, bingo	Themen 4 / 8	S M
einfachen – ggf. auch authentischen – Hör-/Hörsehtexten mit weitgehend bekannten sprachlichen Mitteln das Thema (global) und gezielt Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn langsam, deutlich und mit Pausen oder Wiederholungen in Standardsprache zu vertrauten Alltagsthemen gesprochen wird							listening comprehension, films, bingo	Themen 4 / 8	S M
kurzen authentischen Hör-/Hörsehtexten mit einem hohen Anteil bekannter sprachlicher Mittel das Thema (global) bzw. gezielt Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn langsam, deutlich und mit Pausen oder Wiederholungen in Standardsprache über vertraute Alltagsthemen gesprochen wird							listening comprehension, films, bingo	Themen 4 / 8	S M
angeleitet Vorerfahrungen, visuelle Hilfen und Geräusche zum Aufbau einer Hörerwartung sowie zum Verstehen nutzen							songs, listening comprehension	Themen 4 / 8	S M
angeleitet visuelle Elemente, den Kontext und Hörerwartungen zum Verstehen nutzen, sowie einfache Hörtechniken anwenden und bei Verständnisschwierigkeiten weiterhin folgen [orientiert an A1/GeR]							listening skills, films	Themen 4 / 8	S M
zunehmend selbstständig Hypothesen zum Textinhalt bilden sowie einfache Hörtechniken und Strategien anwenden							listening skills, films	Themen 4 / 8	S M







<b>Sprachbewusstheit</b>	1/2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
einige Unterschiede im sprachlichen Verhalten in Abhängigkeit von Situation und Adressat benennen								Themen 8 / 11	S M
elementare kulturspezifische Regeln der Höflichkeit in Wortschatz und Sprachhandeln in einer zunehmenden Anzahl von Alltagssituationen angeleitet umsetzen							phrases	Themen 8 / 11	S M
in mündlichen Alltagssituationen und eingeübten schriftlichen Textsorten die kulturelle Prägung von Sprachhandeln (z. B. Wortwahl, Regeln der Höflichkeit, Körpersprache) erkennen und zunehmend berücksichtigen							idioms, chunks	Themen 8 / 11	S M
erste Hypothesen zu elementaren sprachlichen Regeln bilden							games, domino	Themen 8 / 11	S M
elementare sprachliche Regeln erschließen und für das eigene Sprachhandeln zunehmend bewusst nutzen							interview, talk show	Themen 8 / 11	S M
<b>Sprachlernkompetenz</b>	1/2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Wissen über andere Sprachen und vorhandene Sprachlernstrategien nutzen (z. B. laut nachsprechen, um Wiederholung bitten, Gestik und Mimik, Bilder als Verstehenshilfe einsetzen)							story telling, poster	Themen 8 / 11	S M
Strategien des Sprachenlernens angeleitet nutzen (z. B. Verfahren zur Wortschatzaneignung, Anwendung von Hilfsmitteln und Nachschlagewerken)							listen and do	Themen 8 / 11	S M
eigene sprachliche Kompetenzen angeleitet überprüfen und Möglichkeiten für die individuelle Weiterarbeit nutzen							check point, check list	Themen 8 / 11	S M
Strategien der Sprachproduktion und -rezeption aufgabenbezogen einsetzen (z. B. selektives Lesen, Kompensationsstrategien, Strategien zum Umgang mit Nichtverstehen)							listening, reading, comprehension	Themen 8 / 11	S M
Begegnungen mit der Fremdsprache für das eigene Sprachenlernen angeleitet nutzen							films, songs	Themen 8 / 11	S M





