

Deutsch

Sprechen und Zuhören

	KiTa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang			BasisCurriculum
	A	B	C	C	D	D	E	E			
Ziel-, zweck-, situations- und adressatenorientiert sprechen (z. B. erzählen, informieren/erklären)	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Einzelne Informationen mitteilen									Morgenkreis	Themen 2 / 3	S
Dinge aus der Lebenswelt erzählen									Kreisgespräch	Themen 2 / 3	S
Informationen für Erzählung/Erklärung Auswählen und nutzen									Vorträge	Themen 9/2	S
Zusammenhänge aus der Lebenswelt strukturiert darstellen									Portfolio	Themen 9/11	S
Sprachliche Handlungen (z. B. Erzählen, Behaupten, Kritisieren) unterscheiden									Konfliktanalyse/ Diskussion	Themen 3/6	S
Redeweise angemessen gestalten und ihre möglichen Wirkungen reflektieren	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Deutlich sprechen									Kreisgespräche	Themen 2	S
Beim Sprechen auf Lautstärke und Tempo achten									Kreisgespräche, Gedicht, Vorträge	Themen 2	S
Verständnisunterstützend körpersprachliche Mittel nutzen									Szenarische Darstellung	Themen 3	S
Mögliche Wirkungen von Mimik und Gestik auf das Gegenüber berücksichtigen									Vorträge, Partnerarbeit	Themen 2/3	S
Unter Nutzung von verbalen und nonverbalen Mitteln Sprechsituationen situationsgerecht gestalten									Pro-Kontra-Debatte	Themen 2/3	S

Inhalte vortragen und präsentieren	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
m.H. von Bildern und Gegenständen vortragen									Morgenkreis, Feriensouvenirs	Themen 2/3	S M
Vorgegebene Redemittel für den Vortrag nutzen									Kreisgespräch	Themen 2/3	S
Inhalte an Kriterien orientiert vortragen									Vortrag	Themen 2/3	S M
Inhalte adressaten- und sachgerecht vortragen und präsentieren									Vortrag	Themen 3	S M
Inhalte mithilfe multimedialer Präsentationsformen vortragen									Power-Point	Themen 3	S M
Gesprächsverhalten steuern	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Gesprächskonventionen in vertrauten Situationen berücksichtigen									Rituale, Kreisgespräche	Themen 3	S
Vorgegebene Regeln für Gespräche in der Gruppe beachten									Kreisgespräch	Themen 3	S
Regeln für eine wertschätzende Gesprächsatmosphäre vereinbaren									Unterrichtsgespräch	Themen 2/3	S
Auf Gesprächsbeiträge eingehen und diese weiterführen									Unterrichtsgespräch	Themen 2/3	S
Verschiedene Rollen in Gesprächen unterscheiden und einnehmen									Szenische Darstellung, Rollenspiel	Themen 3/9	S M
Anliegen und Meinungen gemeinsam mit anderen diskutieren	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Eigene Beiträge zu einem Thema einbringen									Gespräch	Themen 3	S
Standpunkte anderer benennen									Gespräch	Themen 2/3	S
Eigene Standpunkte begründet vertreten									Gruppenarbeit	Themen 2	S
Auf Argumente und Meinungen anderer respektvoll reagieren									Streitgespräche	Themen 2/8/9	S
In Diskussionen eigene Standpunkte argumentativ nachvollziehbar darlegen									Pro-Kontra-Debatte, „hart aber fair“	Themen 2/3/8/9	S

Inhalte zuhörend verstehen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Einzelne Informationen aus Gehörtem in Handlungen umsetzen (z. B. Gehörte Bilder zuordnen)									Kreisgespräche, Partner-Gruppenarbeiten	Themen 8/9	S
Vorstellungen zum Inhalt des Gehörten wiedergeben									Kreisgespräche	Themen 3	S
Wichtige Informationen wiedergeben									Plakat und AB	Themen 2/8	S M
Einzelinformationen aus klar strukturierten Vorträgen und medial vermittelten Texten wiedergeben									Diskussion	Themen 2/3	M
Informationen verknüpfen und wiedergeben									Erörterung, Gespräch	Themen 8/2	S
Strategien des verstehenden Zuhörens nutzen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Einzelne Wörter/Sätze wiedergeben									Kreisgespräche	Themen 2/3	S
Eigenen Ersteindruck wiedergeben									Berichtsheft und Gespräch	Themen 2/3	S
Verständnissichernde Nachfragen stellen									Gespräch	Themen 2/9	S
Beim Zuhören inhaltsbezogene Notizen machen									Einzelarbeit	Themen 3/8	M
Notizen sachgerecht ordnen									Einzel-Gruppenarbeit	Themen 3/8	M

Deutsch

Schreiben

	KiTa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BasisCurriculum
	A	B	C	D	E						
Eine individuelle Handschrift schreiben	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Buchstaben und Linien nachspuren									Einzelarbeit, verschiedene Materialien		M
Schreibrichtung und sinnvolle Bewegungsabläufe beim Schreiben einhalten									Einzelarbeit, Heftarbeit		M
Flüssiges Schreiben mit lesbarer Handschrift									Einzelarbeit, Heftarbeit	Themen 1	M
Texte in einer der jeweiligen Schreibsituation entsprechenden Zeit flüssig und lesbar schreiben									Einzelarbeit	Themen 1	M
Die äußere Form von Texten gestalten	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Buchstaben und Wörter nach Vorgaben (aus-) gestalten									Lineatur einhalten Heft	Themen 1	M
Vorgaben zur Blatteinteilung nutzen									Heftorientierung, AB	Themen 1	M
Texte entsprechend einer vorgegebenen Präsentationsform gestalten									Plakat	Themen 2	M
Textverarbeitungsprogramme und ihre Möglichkeiten nutzen (z. B. Formatierung)									Präsentationen, Vorträge	Themen 2/3/8	M

Wörter, Sätze und Texte richtig schreiben	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Laute und Buchstaben einander zuordnen									Memory, Domino	Themen 7/9	S
Wörter unter Beachtung einer vorgegebenen Schrittfolge abschreiben									Laufdiktat	Themen 9	S
Geübte, rechtschreibwichtige Wörter normgerecht schreiben									Wendediktat, Laufdiktat	Themen 5	S
Individuelle Fehlerschwerpunkte identifizieren und berücksichtigen									Texte überarbeiten, Fehlertexte	Themen 1	S
Wörter mit nicht regelhafter Rechtschreibung richtig schreiben									Fremdwörter	Themen 8	S
Zeichensetzungsregeln anwenden	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Frage- und Aussagesätze identifizieren									Lückentexte	Themen 5/13	S
Satzschlusszeichen setzen									Freies Schreiben	Themen 8/9	S
Regeln der Zeichensetzung bei Aufzählungen anwenden									Vorgangsbeschreibung, Bericht	Themen 10	S
Regeln der Zeichensetzung bei Satzreihen, einfachen Satzgefügen und wörtlicher Rede anwenden									Lernprogramm	Themen 13	M
Regeln der Zeichensetzung bei Infinitiv- und Partizipialgruppen anwenden; Zitate und Textbelege kennzeichnen									Aufsatz, Referate	Themen 11	S M
Rechtschreibstrategien nutzen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Wörter deutlich sprechen; Laute benennen; gleiche Schreibstellen (-weisen) kennzeichnen; Groß- und Kleinbuchstaben unterscheiden									Laut-Buchstaben-Zuordnung	Themen 9	S M
Wörter lautorientiert schreiben; verwandte Wörter für Ableitungen nutzen; Merkstellen benennen; Satzanfänge und Nomen großschreiben									Silben schwingen	Themen 9	S M
Doppelkonsonanten über die Vokallänge erschließen; den Wortstamm für Ableitungen nutzen; ordnen nach Rechtschreibmustern; Nomenproben									Lückentexte	Themen 5/11	S M
s-Laute über Vokallänge erschließen Wortbausteine nutzen Nominalisierung erschließen									Lückentexte	Themen 5/11	S M
Rechtschreibstrategien nutzen									Bildbeschreibung	Themen 9	S M

Rechtschreibhilfen nutzen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Anfangsbuchstaben von Wörtern vergleichen; Anlauttabelle und Wörterlisten als Schreibhilfen nutzen									Einzel-Partnerarbeit	Themen 9	S M
Wörter nach den Anfangsbuchstaben ordnen; Wörterlisten des Klassen- und Grundwortschatzes als Schreibhilfen nutzen									Bildmaterial, Einzel-Partnerarbeit	Themen 9	S M
Verfahren des Nachschlagens anwenden (Wörter nach Anfangs- und weiteren Buchstaben suchen)									Wörterbucharbeit	Themen 9	M
Verfahren des Nachschlagens anwenden (Wörter nach Grundformen und Zusammensetzungsbestandteilen suchen)									Nachschlagewerke	Themen 9	M
Gezielt in einem Wörterbuch nach Wörtern suchen und Zusatzinformationen für die Rechtschreibung nutzen									Dudenarbeit	Themen 9	M
Texte planen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Wörter zu einem vorgegebenen Inhalt nennen									Wortfeld, Mindmap	Themen 9	S
Wörter und kurze Sätze zu einem vorgegebenen Inhalt aufschreiben									Gruppenarbeit, Plakat	Themen 9	S
Schreibideen zum Inhalt entsprechend der Schreibabsicht notieren									Stichpunktsammlung	Themen 9	S
Strategien zur Ideenfindung und Strukturierung verwenden									Ideenstern, Mindmap, Brainstorming	Themen 9	S
Informationsquellen wie Nachschlagewerke oder das Internet nutzen									Vortragsarbeit	Themen 9	S
Texte in unterschiedlichen Textformen schreiben: gestaltend schreiben	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Sätze zu einem Bild diktieren									Ein Bild betiteln	Themen 9	M
Vorgegebene Textbausteine (z. B. am Anfang ..., danach) nutzen									Berichte schreiben	Themen 9	S
Sprachliche Mittel und Zeitformen gezielt auswählen und nutzen									Aufsatzerziehung	Themen 9	S M
Einen Text sinnvermittelnd aufbauen und dabei das erzählenswerte Ereignis ins Zentrum stellen									Aufsatzerziehung, Strukturierung	Themen 9	S M
Erzähltechniken als Gestaltungsmittel auswählen und einsetzen									Rückblick, Vorausschau	Themen 9	S M

Texte in unterschiedlichen Textformen schreiben: informierend schreiben	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Einzelne Informationen diktieren									Berichte schreiben	Themen 2	S
Informationen geordnet darstellen									Mindmap	Themen2	S
Kurze informierende Texte verfassen und die logische Abfolge beachten									Bericht, Aufsatz	Themen 2	S
Zwischen sachlichen und wertenden Aussagen unterscheiden									Erörterung	Themen 2	S
Wesentliche Informationen aus linearen und nichtlinearen Texten zusammenfassen									Anleitungen, Prosa	Themen 8	S
Texte in unterschiedlichen Textformen schreiben: erklärend und argumentierend schreiben	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Anliegen diktieren									Wunschzettel	Themen 9	S
Eigenes Anliegen (z. B. Wunsch, Bitte) in einem Satz aufschreiben und begründen									Brief	Themen 9	S
Meinungen formulieren									Stellungnahme	Themen 3	S
Meinungen, Argumente und Aufforderungen situationsgerecht formulieren									Zeitungsartikel, Stellungnahme	Themen 3	S
Eigene Einsichten erklären für eigenes Anliegen Thesen formulieren, Argumente gewichten und Schlüsse ziehen									Erörterung	Themen 2/3	S
Texte überarbeiten	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Kurze Sätze umformulieren									Texte schreiben		S
Satzanfänge prüfen und überarbeiten									Bildergeschichte		S
Texte anhand von vorgegebenen Kriterien überarbeiten									Partner-Einzelarbeit		S
Texte auf der Grundlage textsorten- und adressatenbezogener Kriterien überarbeiten									Brief	Themen 3	S
Texte anhand eigener Überarbeitungsschwerpunkte überprüfen und verbessern									Einzelarbeit		S

Deutsch

Lesen

	KiTa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang			BasisCurriculum
	A	B	C	C	D	D	E	E			
Flüssig lesen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Buchstaben, einfache Silben, bekannte Wörter wiederfinden									Spiele, Fühlkasten, Bildwortkarten		M
Wörter gliedern kurze Wörter auf einen Blick erfassen kurze Sätze in Sinneinheiten einteilen									Texte	Themen 9	M
Wörter auf einen Blick erfassen zeilenübergreifend lesen									AB, Texte	Themen 9	M
Sätze gliedern und vorausschauend lesen									Sachtexte	Themen 9	M
Texte gestaltend vortragen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Wörter und Sätze (z. B. Reime) nachsprechen									Reime, Gedichte, Zungenbrecher	Themen 9	M
Satzzeichen für die Vortragsgestaltung berücksichtigen									Karteikarten	Themen 9	M
Texte zum Vorlesen vorbereiten und Vorlese-/Vortragshilfen beim Vortragen nutzen									Lesefinger, Leseschieber		M
Textvortrag kriterienorientiert gestalten und einschätzen									Einschätzungsbogen, Reflexionsgespräch		S M
Mittel der nonverbalen Gestaltung und der Intonation einsetzen, um beabsichtigte Wirkungen zu erzielen									Darstellendes Spiel		M

Textverständnis Vor dem Lesen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Bilder und Symbole zur ersten Orientierung nutzen									Spiele, Fühlkasten, Bildwortkarten		S M
Mithilfe von Bildern und Überschriften/Titeln Vermutungen zum Textinhalt und zur Textsorte entwickeln Vorwissen aktivieren									Kamishibai (Bildkartentheater)	Themen 9	S M
Zwischenüberschriften/ Untertitel, Textabschnitte und Leseerwartung zur Orientierung nutzen									Sachbücher, AB	Themen 10/11	S M
Fragen zum Thema formulieren; Vorgegebene Lesetechniken nutzen									Projektarbeit	Themen 12	S M
Leseerwartungen formulieren; vorgegebene Lesetechniken dem Leseziel entsprechend auswählen und anwenden									Buchvorstellung	Themen 7/8	S M
Textverständnis Während des Lesens	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Bedeutung von unbekanntem Wörtern in vorgelesenen Texten erfragen; einem vorgelesenen Text Bilder zuordnen									Gespräch		S
Unbekannte Wörter in Texten identifizieren und klären Texte und Bilder einander zuordnen									Gespräch		S
Zusatzinformationen nutzen; für einen gegliederten Text Zwischenüberschriften formulieren									AB, Internet	Themen 9	S M
Komplexe Sätze zerlegen; einen Text in Abschnitte gliedern und Zwischenüberschriften formulieren									AB	Themen 9	S M
Unbekanntes aus dem Kontext erschließen (z.B. aus vorherigen und nachfolgenden Textabschnitten); Randnotizen erstellen									Sachtexte	Themen 4/8	S M
Textverständnis Nach dem Lesen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Inhalt mithilfe von Bildern wiedergeben									Kamishibai (Bildkartentheater)		S M
Inhalt mithilfe von Fragen zusammenfassen									Lesetagebuch	Themen 9	S M
Inhalt mithilfe von Zwischenüberschriften zusammenfassen									Lesetagebuch, Sachtexte	Themen 9	S M
Textverständnis in anderen Darstellungsformen ausdrücken									Rollenspiel, Nacherzählung	Themen 8/9	S

Deutsch

	KiTa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang			BasisCurriculum
	A	B	C	D	E						
Mit Texten und Medien umgehen											
Wesentliche Elemente literarischer Texte unter Anwendung von Textsortenkenntnis untersuchen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Figuren benennen									Märchen	Themen 9	S M
Figuren und/oder Orte beschreiben									Märchen	Themen 9	S M
epische, lyrische und dramatische Texte unterscheiden Figuren beschreiben									unterschiedliche Textsorten	Themen 2/8/9	S M
grundlegende Merkmale epischer, lyrischer und dramatischer Texte beschreiben; die Rolle von Figuren und ihre Beziehungen untereinander sowie die Bedeutung von Orten darstellen									unterschiedliche Textsorten	Themen 2/3/8/9	S M
Perspektiven von Figuren einnehmen; Figurenkonstellationen darstellen; Erzählperspektiven unterscheiden									Rollenspiel, Nacherzählung	Themen 2/3/8/9	S M
Deutungen zu literarischen Texten entwickeln und mit anderen austauschen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Aussagen zu einem vorgelesenen Text prüfen									Lesebegleitheft, AB zum sinnerfassenden Lesen	Themen 5/9	S M
Aussagen zu einem Text auf der Wort- und Satzebene prüfen									Lesebegleitheft, AB zum sinnerfassenden Lesen	Themen 5/9	S M
Beziehungen zwischen Figuren veranschaulichen, mit Textbelegen ein Textverständnis prüfen									Lapbook, unterschiedliche Textsorten	Themen 8/9	S M
Mögliche Textaussagen mit eigenen Erfahrungen vergleichen; zwischen wörtlich Gemeintem und möglicher Bedeutung in Texten unterscheiden									Lesekiste Bücherbus, Lapbook	Themen 8/9/11	S M
Eigene Deutungen am Text belegen; die mögliche Wirkung grundlegender Gestaltungsmittel einschätzen und sie fachsprachlich beschreiben									Gedichte, Sagen, Mittelalterprojekt	Themen 2/8/9/11	S M

Merkmale von Sach- und Gebrauchstexten untersuchen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Symbole vergleichen									Umweltpiktogramme	Themen 7/9/19	M
Verschiedene Sorten von Sach- und Gebrauchstexten unterscheiden									Unterrichtsgespräch mit Textmaterial, Beipackzettel, Gebrauchsanleitung	Themen 9/13	S M
Unterschiedlichen Sach- und Gebrauchstexten Merkmale zuordnen									Unterrichtsgespräch mit Textmaterial, Beipackzettel, Gebrauchsanleitung	Themen 9/13	S M
Äußere Textmerkmale unter Nutzung von Fachbegriffen beschreiben									Textmaterial/PC	Themen 8/9/13	S M
Innere Textmerkmale unter Nutzung von Fachbegriffen beschreiben									Textmaterial/PC	Themen 8/9/13	S M
Informationen ermitteln und nutzen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Informationen in einem Bild finden									Wimmelbilder, Bildanalyse	Themen 9, SU	S M
Explizit angegebene Informationen in einem Text benennen									Unterrichtsgespräch, Bilderbuch	Themen 9, SU	S M
Implizit enthaltene Informationen in einem Text darstellen									Übungen	Themen 9/10, SU	S M
Über den Text verstreute Informationen miteinander verknüpfen									Textarbeit	Themen 9, NaWi, GeWi	S M
Informationen aus verschiedenen (linearen und nichtlinearen) Texten miteinander verknüpfen									Textarbeit	Themen 9, NaWi, GeWi	S M
Filme, Hörtexte, Inszenierungen u. Ä. untersuchen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Filme, Bilder, Geräusche, Musik und Hörtexte voneinander unterscheiden									Tonträger, Bildkarten und Alltagsgeräusche	Themen 8/9	S M
Filmen, Bildern, Geräuschen, Musik und Hörtexten Merkmale zuordnen									Tabellen erstellen	Themen 9	S M
Figurengestaltung in Texten unterschiedlicher medialer Formen beschreiben									Drehbücher, Gedichte, Prosatexte, Gruppenarbeit	Themen 3/9	S M
Mediale Gestaltungsmittel beschreiben (z. B. Musik, Farben, Bilder)									Parameter finden	Themen 9	S M
Zwischen eigener Lebenswirklichkeit und Fiktion bzw. virtuellen Welten in Medien unterscheiden									Unterrichtsgespräch mit Medienunterstützung	Themen 9	S M

Sich über Lese- und Medienerfahrungen austauschen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Über eigene (Vor-)Lese- und Medienerfahrungen sprechen									Kreisgespräch	Themen 9	S M
Eigene Lese- und Medieninteressen beschreiben									Unterrichtsgespräch	Themen 9	S
Eigene Lese- und Medienerfahrungen sowie Lese- und Medieninteressen beschreiben und bewerten									Film-Buchkritiken erstellen, Buchvorstellung	Themen 2/3/9	S M
Mit anderen über Auswahlkriterien von Texten und Medien kommunizieren									Diskussion, Buchvorstellung	Themen 2/3/9	S M

Deutsch

	KiTa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang			BasisCurriculum
	A	B	C	D	E						
Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln											
Möglichkeiten der Wortbildung nutzen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Silben zu einem Wort ergänzen									Legematerial	Themen 1	S M
Zusammengesetzte Wörter bilden									Legematerial	Themen 9	S M
Wörter mit Wortbausteinen (Präfix und Suffix) verändern									Übungshefte	Themen 9	S M
Wörter in ihre Wortbausteine (Wortstamm, Präfix, Suffix) zerlegen und Varianten der Wortbildung erproben									Übungshefte	Themen 9	S M
Bedeutungen untersuchen und reflektieren	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Bedeutung ähnlich klingender Wörter unterscheiden									Bildkarten	Themen 3/9	S M
Bedeutung zusammengesetzter Wörter erklären									Bildmaterial	Themen 9	S M
Wortfamilien und Wortfelder zusammenstellen									Einzel-Gruppenarbeit, Wortschatzarbeit	Themen 9	S M
Bedeutung wenig geläufiger Wörter und Formulierungen erklären									Unterrichtsgespräch (nachsprechen)	Themen 9	S M
Unterschiedliche Bedeutungen von Wörtern untersuchen									Nachschlagewerke	Themen 9	S M

Leistung von Wortarten untersuchen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Nomen im Singular und Plural bilden									Unterrichtsgespräch, Übungshefte	Themen 1/7/9	S M
Nomen, Verben und Adjektive unterscheiden									Wortartensymbole, Lernprogramm	Themen 1/7/9	S M
Verschiedene Proben zur Bestimmung von Wortarten nutzen									Regelwissen einüben, Lernspiele	Themen 9	S M
Nominalisierungen anhand von Nomensignalen identifizieren									Regelwissen einüben, Heftarbeit, FRESCH-Methode	Themen 1/9	S M
Nominalisierungen untersuchen und erklären									Regelwissen einüben, Heftarbeit, FRESCH-Methode	Themen 1/9	S M
Möglichkeiten der Satzbildung nutzen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Frage- und Aussagesätze unterscheiden und bilden									Lückentexte, Tafelbeispiele, Umstellprobe	Themen 10	S M
Hauptsätze mit Verbkammer bilden									Übungshefte, Lückentexte	Themen 9/10	S M
Sätze umstellen									Legematerial, Satzgliedspiel, Übungshefte	Themen 7/9	S M
Haupt- und Nebensätze mit stimmigen Konjunktionen verknüpfen									Tafelarbeit, Übungsheften Schülertexte	Themen 1/7/8/9	S M
Direkte und indirekte Rede unterscheiden und nutzen									Dialoge, schriftliches Übungsmaterial, Rollenspiel	Themen 2/7/8	S M
Satzglieder und Sätze untersuchen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Auf W-Fragen eine Antwort formulieren									Unterrichtsgespräch, Sachthemen	Themen 3/5/6/10	S
Zeit- und Ortsangaben mithilfe von Fragen ermitteln									Bilderbücher im Unterrichtsgespräch	Themen 9	S M
Subjekt, Prädikat (einteilig, mehrteilig) und Ergänzungen als Satzglieder identifizieren									Legematerial, schriftliche Übung, Freiarbeitsmaterial	Themen 1/8/9	S M
Satzglieder (Subjekt, Prädikat, Objekt und Adverbialbestimmung) unterscheiden									Textsorten, Lernbuffet, Stationstraining		S M
Grammatische Bezüge, auch satzübergreifend ermitteln									Lernwerkstatt, Lernprogramm		S M

Zeitliche Abfolgen und grammatische Tempora untersuchen und anwenden	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Verben in der passenden Personalform bilden (Kongruenz von Subjekt und Prädikat)									Gespräch	Themen 9	S
Verschiedene Tempora von Verben unterscheiden									Legematerial, Gespräch	Themen 9	S M
Zeitliche Abfolgen mit passenden Konjunktionen bzw. Adverbien darstellen									Übungshefte, Stationsarbeit,	Themen 9/10	S M
Finite Verbformen im Aktiv in unterschiedlichen Tempora identifizieren									Lückentexte, PC	Themen 9/12	S M
Aktiv- und Passivformen des Verbs funktional nutzen									Übungsmaterial, Lernwerkstatt	Themen 9/12	S M
Wortschatz entwickeln und Redemittel/Textbausteine nutzen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Redemittel typischer Alltagssituationen in Rollenspielen verwenden									Szenisches Spiel	Themen 2/3/9	S M
Wörter des einfachen Grundwortschatzes (1/2) verwenden; mit geeigneten Redemitteln/Textbausteinen Fragen und Rückfragen stellen									Kreisgespräch	Themen 3/9	S M
Wörter des erweiterten Grundwortschatzes (3/4) verwenden; mit geeigneten Redemitteln/Textbausteinen adressatengerecht umgehen									Unterrichtsgespräch, Geschichtenheft	Themen 3/9	S
Sich mit geeigneten Redemitteln in ein Gespräch einbringen, die eigene Meinung vertreten und begründen									Diskussion, Gruppenarbeit	Themen 3/9	S
mit geeigneten Redemitteln/Textbausteinen den logischen Zusammenhang eigener Überlegungen deutlich machen und strukturiert vortragen									Vorträge, sprachlich reflektieren und untersuchen	Themen 3/9	S M
Mehrsprachigkeit reflektieren und nutzen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BC
Wörter des Grundwortschatzes und gebräuchliche Wendungen in verschiedenen Sprachen vergleichen									Lieder, Wortkarten	Themen 8/9	S M
Wörter (z. B. Zahlwörter, Operatoren) und Wendungen in verschiedenen Sprachen vergleichen und nutzen									Tonträger, Arbeitsanweisungen	Themen 8/9	S M
Wörter und Wendungen in verschiedenen Sprachen vergleichen									Tonträger, PC	Themen 8/9	S M